

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	تقييم تشخيصي

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :

نواتج التعلم

١



- يقرأ النص بفهم وطلاقة كافيين لمعرفة الغرض الأساسي من النص
- يقرأ ويحيب عن أسئلة تُظهر فهمه للنص ، و الرجوع للنص للإجابة

مصادر التعلم	أقلام - بطاقات - كتاب التلميذ .
استراتيجيات التعلم	التعلم بالأقران - العصف الذهني - الحوار والمناقشة.



اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	انظر إلى الصور التي أمامك وأقرأ الفقرات .
---------	---

<p>نشاط ١</p> <p>الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يقرأ النص بفهم وطلاقة كافيين لمعرفة الغرض الأساسي من النص</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقوم التلاميذ بقراءة الجمل أسفل الصور ويذكرون الغرض منها.</p>	<p>نشاط ٢</p> <p>الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يقرأ النص بفهم وطلاقة كافيين لمعرفة الغرض الأساسي من النص</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقوم التلميذ برسم حديقة وشجرة وولد</p>
--	---

<p>نشاط ٣</p> <p>الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يقرأ ويحيب عن أسئلة تُظهر فهمه للنص ، و الرجوع للنص للإجابة .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقوم التلميذ بقراءة الفقرة ثم يحيب عن الأسئلة المطروحة .</p>	<p>اقرأ ثم أجب:</p>
---	---------------------

<p>التقويم</p> <p>اقرأ قراءة جهرية</p> <p>" كتابي هو صديقي الوفي ومعلمي ، وهو رفيقي في وحدتي ، يحدثني الحديث ويعلمني ما أسعد به ، فالكتاب هو نعم الصاحب ونعم الجليس ونعم الأنيس "</p>	
--	--

غلق الدرس	باستماعك للقصة قم بإعادة سردها
-----------	--------------------------------

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	تقييم تشخيصي

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

٢



- يطبق الأساليب و التراكيب التي تعلمها من قبل .
- يكتب كلمات و جملا ، مراعيًا حجم الحرف و المسافات بين الكلمات و الجمل .

مصادر التعلم	أقلام - بطاقات - كتاب التلميذ - صور
استراتيجيات التعلم	الحوار و المناقشة - التعلم بالاكشاف - العصف الذهني - القطار السريع



اجراءات تنفيذ الأنشطة



ذهب أحمد إلى المدرسة . بين نوع الفعل (ذهب)

التهيئة

أجب بما هو مطلوب منك :

نشاط ٢
الدليل صـ

هدف النشاط
- يكتب كلمات و جملا ، مراعيًا حجم الحرف و المسافات بين الكلمات و الجمل .
اجراءاته
يقرأ التلميذ الجمل ، ثم يجيب بما هو مطلوب في كل جملة في النشاط .

اختر الإجابة الصحيحة :

نشاط ١
الدليل صـ

هدف النشاط
- يطبق الأساليب و التراكيب التي تعلمها من قبل .
اجراءاته
بعد قراءة الجمل يحدد التلميذ نوع الفعل وكذلك يحدد حروف المد

نشاط ٣
الدليل صـ

هدف النشاط
- يكتب كلمات و جملا ، مراعيًا حجم الحرف و المسافات بين الكلمات و الجمل .
اجراءاته
ينظر التلميذ إلى الصور ثم يعبر عنها لفظيًا وكتابة مراعيًا لحسن الخط .

التقويم

اكتب ما يملئ عليك .

غلق الدرس

يذكر التلميذ ما أعجبه في الأنشطة مع ذكر السبب

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول : اكتشف ذاتي
	الموضوع
	وطني
	حوار مع د. مجدي يعقوب

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :

نواتج التعلم

- يحدد المغزى العام للنص المسموع.
- يحدد صياغة المادة المسموعة شفها ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة أو الأحداث.
- يرتب الفكر ترتيبا منطقيا من خلال فهمه للنص.



٣

مصادر التعلم	أقلام - صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ.
استراتيجيات التعلم	الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - العصف الذهني - التلخيص



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	ماذا يعمل د. مجدي يعقوب ؟
	رانيا مصطفى

نشاط ١ الدليل صـ هدف النشاط يحدد المغزى العام للنص المسموع. اجراءاته يقوم التلاميذ بذكر كل العلماء الذين قرأوا عنهم مع تحديد الانجازات ثم يكتبون ذلك بكتابهم.	نشاط ٢ الدليل صـ هدف النشاط يحدد صياغة المادة المسموعة شفها ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة أو الأحداث. اجراءاته يقوم التلاميذ بذكر المعلومات التي عرفوها عن د. مجدي يعقوب ثم يختارون الإجابات الصحيحة.
نشاط ٣ الدليل صـ هدف النشاط يحدد صياغة المادة المسموعة شفها ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة أو الأحداث. يتشارك التلاميذ في إجابة النشاط بالصواب والخطأ ووضع العلامات.	ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة غير الصحيحة يحدد صياغة المادة المسموعة شفها ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة أو الأحداث. يتشارك التلاميذ في إجابة النشاط بالصواب والخطأ ووضع العلامات.

التقويم	صل كل عبارة مما يلي بالوصف الذي تدل عليه : هدف النشاط: يرتب الفكر ترتيبا منطقيا من خلال فهمه للنص.
---------	---

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة لخص الدرس بأسلوبك
-----------	---

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول : اكتشف ذاتي
	الموضوع
	وطني حوار مع د. مجدي يعقوب

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يرتب الفكر ترتيبًا منطقيًا ، موضحًا إياها بتفصيلات مناسبة.
- يقدم عرضًا تقديميًا شفهيًا عن خبرات شخصية مستخدمًا الحقيقة والمجاز بما يلفت انتباه مستمعيه.
- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

٤



مصادر التعلم	صور - أقلام - بطاقات - كتاب التلميذ - دليل المعلم.
استراتيجيات التعلم	الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - العصف الذهني - حوض السمك .



إجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	ما تحب أن تصبح في المستقبل ؟
---------	------------------------------

رانيا مصطفى

<p>نشاط ٢ الدليل صـ</p> <p>قدم نصائح لزملائك في الصف الأول تساعدك على تحقيق النجاح والتفوق .</p> <p>هدف النشاط يقدم عرضًا تقديميًا شفهيًا عن خبرات شخصية مستخدمًا الحقيقة والمجاز بما يلفت انتباه مستمعيه .</p> <p>إجراءاته يذكر التلميذ جملاً ناصحة ، ثم يكتبها مراعيًا التنسيق .</p>	<p>نشاط ١ الدليل صـ</p> <p>تخيل أنك بعد عشرين عامًا ستكون عالمًا مشهورًا أجب عن الأسئلة الآتية :</p> <p>هدف النشاط يرتب الفكر ترتيبًا منطقيًا ، موضحًا إياها بتفصيلات مناسبة.</p> <p>إجراءاته يتحدث التلميذ عن أحلامه المستقبلية ثم يجيب عن الأسئلة المطروحة .</p>
---	---

<p>نشاط ٣ الدليل صـ</p> <p>اكتب ما يملأ عليك :</p> <p>هدف النشاط يعرض مهارات الكتابة الأساسية .</p> <p>إجراءاته يكتب التلميذ ما يملأ عليه مراعيًا حسن الخط والتنسيق</p>	
--	--

<p>التقويم</p> <p>ما أهم النصائح التي ذكرها زملائك أثناء النشاط ؟</p> <p>اكتب جملاً تبدأ بفعل أمر .</p>	
--	--



رانيا مصطفى

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة اكتب ما هو مطلوب منك .

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول : اكتشف ذاتي
	الموضوع
	وطني اسلمي يا مصر

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

٥

- يميز الفكرة الرئيسة من النص .
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة
- يتعرف الفروق بين النصوص الأدبية المختلفة .



مصادر التعلم صور - أقلام - بطاقات - كتاب التلميذ - لوحة للنشيد.

استراتيجيات التعلم

التعلم بالنمذجة - الحوار والمناقشة - التعلم بالاكشاف.



إجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	ماذا ترى أمامك في الصور ؟	رانيا مصطفى
---------	---------------------------	-------------

<p>نشاط ١ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يميز الفكرة الرئيسة من النص .</p> <p>اجراءاته يذكر التلميذ أهم افكر ويحدد الصور التي تدل على العالم المصرية .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة</p> <p>اجراءاته من خلال النشاط يستنتج التلميذ معاني المفردات من السياق .</p>
--	---

<p>نشاط ٣ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يتعرف الفروق بين النصوص الأدبية المختلفة .</p> <p>اجراءاته يقرأ التلميذ النشيد بعد قراءة المعلم قراءة جهرية صحيحة .</p>	<p>نشاط ٣ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يتعرف الفروق بين النصوص الأدبية المختلفة .</p> <p>اجراءاته يقرأ التلميذ النشيد بعد قراءة المعلم قراءة جهرية صحيحة .</p>
--	--

<p>التقويم</p> <p>ماذا تعرف عن "مصطفى صادق الرافعي" ؟</p> <p>- يتعرف معلومات عن "مصطفى صادق الرافعي" .</p>	
---	--

<p>غلق الدرس</p> <p>من خلال الأنشطة السابقة يتحدث التلميذ عن معالم بلده .</p>	
--	--

الصف الرابع ترم أول	اليوم	ص ١٦ بالكتاب
التاريخ	الفصل	
المحور	الأول : اكتشف ذاتي	الموضوع
	وطني اسلمي يا مصر	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه الشعر .
- يلخص الفكر الفرعية التي تؤيد فهم النص .
- يميز العبارات التي تحتوي على تعبير مجازي .

٦

مصادر التعلم	أقلام - لوحة للنشيد - كتاب التلميذ - بطاقات .
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم بالأقران .



إجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	اقرأ النشيد قراءة صامتة	رانيا مصطفى
---------	-------------------------	-------------

الكتاب ص ١٦

الكتاب ص ١٦

<p>نشاط ٢ الدليل ص</p> <p>استخرج من الآيات ما يعبر عن الأسئلة الآتية :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يلخص الفكر الفرعية التي تؤيد فهم النص .</p> <p>إجراءاته</p> <p>من خلال النشاط يستنتج التلميذ الآيات التي تعبر عن الصور .</p>	<p>نشاط ١ الدليل ص</p> <p>بعد قراءتك للآيات ، أجب عن الأسئلة الآتية:</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه الشعر .</p> <p>إجراءاته</p> <p>بعد قراءة الآيات يحدد التلميذ معاني المفردات ويكمل الجمل .</p>
--	---

الكتاب ص ١٧

<p>نشاط ٣ الدليل ص</p> <p>استخرج من الآيات ما يعبر عن المعاني الآتية :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يميز العبارات التي تحتوي على تعبير مجازي .</p> <p>إجراءاته</p> <p>بعد قراءة النشيد يحدد التلميذ التعبيرات المجازية</p>	
--	--

<p>أكمل بكلمة مناسبة مما يلي :</p> <p>(حين - الدهر - أرجو - الفؤاد)</p> <p>- اذهب إلى عائلتي بين كل وآخر إلى الأهرامات .</p>	التقويم
--	---------

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة قم بشرح الآيات بأسلوبك .
-----------	--

الكتاب ص ٢٢	اليوم	التاريخ
المحور	الأول اكتشاف ذاتي	الموضوع
مواضيع	الفصل	مواضيع

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يميز الفكر الرئيسة للنص .
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- يتعرف رحلات الطيور المهاجرة إلى مصر .

٧

مصادر التعلم	أقلام - صور - بطاقات
استراتيجيات التعلم	الرؤوس المرقمة - أعواد المشججات - المناقشة



مناهج مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	هل زرت محافظات أخرى ؟
---------	-----------------------

الكتاب ص ٢٢

الكتاب ص ٢٢

نشاط ٢
الدليل ص ٢٢ - استنتج معاني الكلمة من السياق اكتبه .
هدف النشاط
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .

نشاط ١
الدليل ص ٢٢ اقرأ ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :
هدف النشاط
- يميز الفكر الرئيسة للنص .

اجراءاته
يقسم التلاميذ الي خمس مجموعات و يرقمها من ١:٥
تأخذ كل مجموعة ورقة ويستكشفون معناها .

اجراءاته
يطلب المعلم من كل تلميذ أن يقرأ السؤال
يتخيل لأي مدن سوف يذهب

الكتاب ص ٢٣	الكتاب ص ٢٣
نشاط ٣ الدليل ص ٢٣ هدف النشاط اجراءاته	يتعرف رحلات الطيور المهاجرة إلى مصر . يقوم التلاميذ بقراءة النص ، ثم يتعرفون معنى الهجرة وكيف تهاجر الطيور .

التقويم	أجب عن الأسئلة الآتية - لماذا تهاجر الطيور ؟ - بم تتميز الأراضي المصرية ؟
---------	---

غلق الدرس	باستماعك للموضوع قم بإعادة سرده .
-----------	-----------------------------------

الكتاب ص ٢٤	اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل	
المحور	الأول اكتشف ذاتي	الموضوع
		موطني

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يجب عن اسئلة تظهر فهمه للنص ، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة.
- يفسر المصطلحات مستعينا بتعريفها .
- يتوصل إلى المفاهيم الجديدة " الهوية "



٨

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - صور
استراتيجيات التعلم	التعلم الفردي - تقييم الأقران - استراتيجية الأزواج



مناهج مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	ماذا تري في هذه البطاقة ؟
---------	---------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ٢٤</p> <p>بعد قراءتك النص أجب عن الأسئلة الآتية :-</p> <p>هدف النشاط - يجب عن اسئلة تظهر فهمه للنص ، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة.</p> <p>اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرأوا الأسئلة . يجيب كل تلميذ عن الأسئلة بمفرده . يناقش المعلم التلاميذ في إجاباتهم ليتأكد من فهمهم.</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٢٤</p> <p>صل كل صورة بالبيئة التي تناسبها .</p> <p>هدف النشاط - يفسر المصطلحات مستعينا بتعريفها .</p> <p>اجراءاته يجيب كل تلميذ عن النشاط دون أن يكتب اسمه على الصفحة . جمع الكتب بعد نهاية النشاط وإعادة توزيعها عشوائياً ليصوب كل تلميذ ورقة غير ورقته</p>
--	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ٢٤</p> <p>ارسم دائرة حول الأشياء التي تعبر عن الهوية المصرية :</p> <p>هدف النشاط - يتوصل إلى المفاهيم الجديدة " الهوية "</p> <p>اجراءاته يطلب المعلم من كل تلميذ أن يقرأ السؤال الموجود أمامه ، ثم يجيب التلميذ من خلال خبرته الحياتية و فهمه ثم تبدأ المناقشة الجماعية حول الأشياء التي تعبر عن الهوية المصرية .</p>	
---	--

التقويم	حان الآن وقت القراءة الجهرية
---------	------------------------------

غلق الدرس	اجمع صوراً تعبر عن الهوية المصرية .
-----------	-------------------------------------

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول اكشف ذاتي
	الموضوع
	وطني الكتابة السردية

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

٩

- يحلل تركيب النص ، وذلك يشمل فهم أن النص مكون جمل افتتاحية و ختامية .
- يختار فكرة مركزية للكتابة حولها ، ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية .
- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة .



مصادر التعلم	التعلم باللعب - التعلم الذاتي -
استراتيجيات التعلم	كتاب التلميذ - أقلام - لوحات



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	تذكر معي موقفا حدث معك و تجعلك تضحك .
---------	---------------------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ٣٠</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يحلل تركيب النص ، وذلك يشمل فهم أن النص مكون جمل افتتاحية و ختامية .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يحكي المعلم قصة لها أكثر من بداية ويطلب من التلاميذ اختيار أفضل بداية من وجهه نظرهم</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٣١</p> <p>هدف النشاط</p> <p>اختر موقفا من المواقف السابقة ، ثم نظم فكرتك .</p> <p>اجراءاته</p> <p>- يختار فكرة مركزية للكتابة حولها ، ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية .</p> <p>يطلب المعلم أن يختار التلاميذ موقفا واحدا مقربا إليهم ويقرءوا النشاط و ينظموا قصصهم في الخريطة الذهنية الموجودة أمامهم.</p>
---	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ٣٢</p> <p>هدف النشاط</p> <p>صف حدثا أو موقفا بطريقة سردية فيما يتراوح من ٥٠ : ١٠٠ كلمة</p> <p>- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة .</p> <p>اجراءاته</p>

التقويم	من خلال الأنشطة السابقة ما البدايات التي تبدأ بها الكتابة السردية (وصف حدث سردي)
---------	--

غلق الدرس	صف موقف حدث مع زميلك واكتبه
-----------	-----------------------------

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول : وطني
	الموضوع
	لاحظ وتعلم

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :

نواتج التعلم

يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .
يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .
يميز بين المفرد و المثنى والجمع .

١٠



مصادر التعلم	اقلام - بطاقات - كتاب التلميذ
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - العصف الذهني - المناقشة



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	ما مرادف كلمة " قلب " ؟
---------	-------------------------

<p>نشاط ١ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .</p> <p>اجراءاته</p>	<p>نشاط ٢ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط املاً الفراغ في كل سطر بمضاد الكلمة التي أمامه :</p> <p>اجراءاته يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .</p>
---	--

<p>نشاط ٣ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط يميز بين المفرد و المثنى والجمع .</p> <p>اجراءاته</p>	<p>أكمل الجدول الآتي من خلال الأمثلة التالية :</p>
--	--

<p>التقويم</p> <p>أكمل بما هو مطلوب بين القوسين : الحارس ليلا السائحون المتحف خطك .</p> <p>(فعل مضارع) (فعل ماض) (فعل أمر)</p>	
---	--

غلق الدرس	صف يومك منذ الصباح حتى العودة من المدرسة لتقرأه على زملائك .
-----------	--

تحضير الموضوع الثاني

فكري وابتكاراتي

المنهج
طرائق التعليم الأساسي

الموضوع الثاني
فكري
وابتكاراتي



رانيا مصطفى

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول : فكري وابتكاراتي
	الموضوع
	خبر عن المعلم المصري

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



يحدد المغزى العام من النص المسموع .
- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيًا ، ملخصًا
المعلومات والفكر الرئيسة .

١١

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - عملة معدنية وورقية .
استراتيجيات التعلم	التعلم باللعب - التخيل - العمل الجماعي- التعلم الذاتي



مرانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	اخرج عملة من جيبك و تأملها .
---------	------------------------------

<p>نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين الدليل ص ٣٨</p> <p>هدف النشاط - يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيًا ، ملخصًا المعلومات والفكر الرئيسة .</p> <p>اجراءاته يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات صغيرة يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يقرعوا النشاط ويجيبوا عن الاسئلة الموجودة أمامهم .</p>	<p>نشاط ١ صمم عملة نقدية ، وضع عليها رمزا الدليل ص ٣٨ يدل على مصر .</p> <p>هدف النشاط يحدد المغزى العام من النص المسموع .</p> <p>اجراءاته يحضر المعلم مجموعة من العملات مختلفة ، ويجعل تلاميذه ينظرون إليها ويتوقعون لأى البلدان تنتمى ، ويوضح المعلم أن على العملات رسومات مشهورة</p>
---	--

<p>نشاط ٣ أكمل الجمل الآتية الدليل ص ٣٨</p> <p>هدف النشاط - يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيًا ، ملخصًا المعلومات والفكر الرئيسة .</p> <p>اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرعوا النشاط ويفكروا في الإجابة عن الأسئلة الموجودة أمامهم يتيح المعلم متسعًا من الوقت ليفكروا في الإجابة . يمر بينهم ليتأكد من الإجابات الصحيحة .</p>	
--	--

<p>أجب عن الأسئلة الآتية ماذا يمثل ثمثال "حسي رع" ؟ متى تم اكتشاف مقبرة المعلم المصري "حسي رع" ؟</p>	التقويم
--	---------

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة قم بتلخيص الدرس بأسلوبك .
-----------	---

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : فكري وابتكاراتي
		مريم و مريم



يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

١٢

- يجمع معلومات تسهل فهمه القصة .
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - لوحات
استراتيجيات التعلم	العمل الجماعي - الرعوس المرقمة



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	هل تعرف فيما نستخدم البوصلة ؟ وهل رأيته ؟
---------	---

<p>نشاط ١ الدليل ص ٤٢</p> <p>ماذا تعرف عن هذا الاختراع ؟ وما تطوره في زماننا المعاصر ؟</p> <p>هدف النشاط - يجمع معلومات تسهل فهمه القصة .</p> <p>اجراءاته يقسم المعلم إلى مجموعات مصفرة و يعطى كل مجموعة ورقة وأقلاما . يكتب المعلم على السبورة الأسئلة الموجودة بالنشاط . يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يفكروا في حل الأسئلة .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٤٢</p> <p>استنتج معنى الكلمة من السياق و اكتبه الدليل ص ٤٢ ثم تأكد من المعجم .</p> <p>هدف النشاط - يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .</p> <p>اجراءاته يقسم المعلم تلاميذ إلى سبع مجموعات ويرقمها من 1:7 يعطى المعلم كل مجموعة كلمة من المفردات الجديدة وورقة ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يحاولوا تعرف معنى الكلمة .</p>
<p>نشاط ٣ الدليل ص ٤٢</p> <p>أجب عن الأسئلة الآتية:</p> <p>هدف النشاط - يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .</p> <p>اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرأوا القصة بدقة قبل بدء حل أسئلة . - يقسمهم المعلم إلى مجموعتين ، كل مجموعة تبحث عن حل النشاط . يتيح لهم المعلم ما يكفيهم من الوقت ليفكروا و يبحثوا ، و يمر بينهم ليتأكد من مشاركتهم جميعا</p>	

التقويم

قم بقراءة الدرس قراءة جهرية .



غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة حدد معاني المفردات الجديدة .

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول : فكري وابتكاراتي
	مريم و مريم

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يستخدم المثنى في جمل من إنشائه .
- يتعرف كيف يحول المفرد المثنى .
- يميز المثنى بين الكلمات .

١٣

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - لوحات
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني - التعلم الذاتي - المناقشة - تقييم الأقران .



مرايا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	عندما أقول "المثنى" ما الذي يتبادر إلى أذهانكم ؟
---------	--

<p>نشاط ١ الدليل ص٤٤</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يستخدم المثنى في جمل من إنشائه .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يطلب المعلم من التلاميذ أن ينظروا للكلمات التي تحتها خط : في أي منها مثنى ، ويتركهم ليحيبوا . - يختار المعلم عشوائيا تلاميذ ليحيبوا ثم يشطب الكلمات غير المثنى .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص٤٤</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يستخدم المثنى في جمل من إنشائه .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقسم التلاميذ إلى ثنائيات كل تلميذ مع زميله الجالس بجانبه. يطلب المعلم أن يقرءوا النشاط ، ثم يحيبوا عنه . يختار المعلم البعض للإجابة .</p>
---	---

<p>نشاط ٣ الدليل ص٤٤</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يتعرف كيف يحول المفرد المثنى .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقوم كل تلميذ بالحل وجمع الكتب بعد نهاية النشاط ويعيد المعلم توزيعها عليهم عشوائيا ليصوب كل منهم ورقة غيره . ثم يعرض المعلم عناصر الإجابة</p>	<p>نشاط ٣ الدليل ص٤٤</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يتعرف كيف يحول المفرد المثنى .</p> <p>اجراءاته</p> <p>أكمل كالمثالين :</p>
--	---

<p>التقويم</p> <p>ارسم دائرة حول المثنى فيما يلي</p>	
---	--

<p>غلق الدرس</p> <p>بعد الانتهاء من الأنشطة السابقة قم بتعريف المثنى</p>	
---	--

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : فكري وابتكاراتي
	مريم و مريم	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يستخدم المثنى في جمل من إنشائه .
- يستخدم أسماء الإشارة المثناة في جمل .
- يستخدم ضمير الغائب ويحول من المفرد إلى المثنى .

١٤

مصادر التعلم	صور - أقلام - كتاب التلميذ -
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - استراتيجية التصنيف - المناقشة - العمل الجماعي



مرايا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	كم قلما فى يد المعلم ؟
---------	------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ٤٥</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يستخدم المثنى في جمل من إنشائه .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقرا لهم المعلم النشاط و يوضح لهم فكرته من خلال المثال الموجود امامهم يطلب منهم المعلم أن يجيبوا عن النشاط ويمر بينهم ليتأكد من أنهم جميعاً يجيبون بطريقة صحيحة ويساعد من يحتاج المساعدة .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٤٥</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يستخدم أسماء الإشارة المثناة في جمل .</p> <p>اجراءاته</p> <p>- يكتب المعلم بعض الجمل في ورقة بحث، وأسماء الإشارة (هذا ، هذه ،هذان ،هاتان) أعلى الورقة . يعطى المعلم كل تلميذ ورقة ، ويطلب منهم أن يتوجهوا لحجرة مدرسي اللغة العربية ليسألوهم عن حل هذا النشاط.</p>
--	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ٤٦</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يستخدم ضمير الغائب ويحول من المفرد إلى المثنى .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقسم المعلم الفصل الى ثنائيات ، كل تلميذ يختار زميله الذي يبدأ اسمه بالحرف نفسه . يناقش كل تلميذين الصور الجمل التى سوف يكتبها .</p>	<p>عبر عن الصور مستخدما ضمير الغائب المناسب (هو - هي - هما)</p>
---	---

<p>التقويم</p> <p>عبر عن الصور المقابلة فى أربع جُمَل مستخدما المثنى :</p>

<p>غلق الدرس</p> <p>من خلال الأنشطة السابقة قم بتثنية الجمل التى أمامك</p>

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : فكري وابتكاراتي
	مريم و مريم	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

يكتب نصوصا معلوماتية توضيحية ؛ ليدرس موضوعا ما و يوصل الفكر والمعلومات بوضوح .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

١٥



مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - بطاقات
استراتيجيات التعلم	البحث و تقسيم الأدوار - التخيل - تقييم الأقران



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	هل تعلم من مخترع الكهرباء ؟
---------	-----------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص٤٤ بالتعاون مع زملائك أنشئ قائمة ببعض الاختراعات العربية في العصر الذهبي و أسماء مخترعيها :</p> <p>هدف النشاط يكتب نصوصا معلوماتية توضيحية ؛ ليدرس موضوعا ما ويوصل الفكر والمعلومات بوضوح .</p> <p>اجراءاته يقسم المعلم إلى مجموعتين . يتم تقسيم المهام داخل كل مجموعة إلى (تلميذ يبحث عن اختراع ، و آخر يبحث عن صور ، وثالث يبحث عن المخترع ورابع يجمع المعلومات و يكتبها ...)</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص٤٤ فكر في اختراع أو فكرة يمكن بها أن تساعد مجتمعك كما فعلت " مريم الأسطرلابي "</p> <p>هدف النشاط يكتب نصوصا معلوماتية توضيحية ؛ ليدرس موضوعا ما ويوصل الفكر والمعلومات بوضوح .</p> <p>اجراءاته يطلب المعلم من كل تلميذ أن يقرأ السؤال ويتخيل نفسه مخترعا ، وسوف يقوم باختراع جديد ليساعد الناس ؛ فماذا سيكون هذا الاختراع ؟ و يناقش التلميذ فكره مع المعلم .</p>
--	---

<p>نشاط ٣ الدليل ص٤٧ اكتب ما يملى عليك :</p> <p>هدف النشاط يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .</p> <p>اجراءاته يقسمهم المعلم إلى ثنائيات . يعطي المعلم كل تلميذين بطاقتين ، في كل منهما جمل مختلفة . يطلب المعلم من التلميذ الأول أن يملى على زميله إحدى الجملتين ، و زميله يملى عليه الأخرى .</p>

التقويم
استخدم علامات الترقيم في كتابتك الإملائية .

غلق الدرس
من خلال الأنشطة السابقة قم بجمع معلومات حول مخترع الكهرباء .

التاريخ	الفصل	المحور
	كرة السرعة	الأول : فكري وابتكاراتي

نواتج التعلم

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يميز الفكرة الرئيسية من النص .
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ، و الرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .

١٦

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - بطاقات - كرة
استراتيجيات التعلم	التعلم باللعب " الفوازير " - الرعوس المرقمة.



مناهج مصطفى

إجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
 موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	ما الألعاب التي نستخدم فيها الكرة ؟
---------	-------------------------------------

نشاط ١ الدليل ص ٤٨ هدف النشاط - يميز الفكرة الرئيسية من النص . إجراءاته يدخل المعلم الفصل ومعه فوازير حول الرياضيات الموجودة بالكتاب ، ويمكن أن يضيف إليها إذا أراد ذلك . عند كل رياضة يخبر المعلم التلاميذ بها ويتركهم ليفكروا فيم تكون.	نشاط ٢ الدليل ص ٤٨ هدف النشاط - يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة . إجراءاته يقسم المعلم التلاميذ الى مجموعات ويرقمها من ١:٨ يعطى كل مجموعة كلمة من المفردات الجديدة وورقة ويطلب منهم التعرف على معناها ، ثم يضعونها في جملة .
---	---

نشاط ٣ الدليل ص ٥٠ هدف النشاط - يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ، و الرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة . إجراءاته يتيح المعلم للتلاميذ وقتًا لقراءة الأسئلة وحلها ، ليتأكد من مدى فهمهم النص ، ثم يتأكد من الإجابات	- بعد قراءتك النص ، أجب عن الأسئلة الآتية: - يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ، و الرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .
--	---

التقويم الدليل ص ٥٠ رتب خطوات تطور كرة السرعة لتكون رياضة عالمية ثم عبر عنها .

غلق الدرس حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمك .

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : فكري وابتكاراتي
	كرة السرعة	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يتعرف تحويل المفرد إلى جمع مذكر سالم .

- يتعرف شروط جمع المؤنث السالم .

- يتعرف تحويل المفرد لجمع تكسير .

١٧

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - بطاقات - صور -
استراتيجيات التعلم	استراتيجية اللعب " التصنيف " - تعلم ذاتي - عصف ذهني



رانيا مصطفى

إجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهيئة	ما الكلمات الملونة التي أمامك في صفحة ٥١
---------	--

<p>نشاط ١ الدليل ص ٥١</p> <p>هدف النشاط - يتعرف تحويل المفرد إلى جمع مذكر سالم .</p> <p>إجراءاته يحضّر المعلم صندوقين يكتب على واحد مفرد والآخر جمع ويعطى كل تلميذ ورقتين بهما كلمتين (مفرد و جمع) يطلب منهم تصنيف الكلمات ووضعهم في الصندوق المناسب .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٥١</p> <p>عبر عن الصورتين الآتيتين كما في المثال، ثم أجب :</p> <p>هدف النشاط - يتعرف شروط جمع المؤنث السالم .</p> <p>إجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط محاولين الوصول للقاعدة يتيح لهم الوقت مع توفير الهدوء داخل الفصل ثم يناقشهم فيما توصلوا إليه مع كتابة القاعدة على السبورة .</p>
<p>نشاط ٣ الدليل ص ٥٣</p> <p>هدف النشاط - يتعرف تحويل المفرد لجمع تكسير .</p> <p>إجراءاته يحضّر المعلم لوحة كبيرة مكتوباً بدائرة في وسطها جمع تكسير ؛ ثم يعطى كل تلميذ ورقة عليها كلمة مفردة يحولها التلميذ لجمع تكسير ويكتبها في الخلف ثم يقوم ب لصقها على اللوحة مكوناً خريطة ذهنية .</p>	<p>اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير:</p>

التقويم	<p>استخدم اسم الإشارة المناسب (هذه- هؤلاء) كما في المثال:</p> <p>هذه مقاعد جديدة . هؤلاء طلاب مهذبون .</p> <p>..... جنود مخلصون رجال أشداء .</p>
---------	--

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة قم بتحديد أنواع الجمع .
-----------	---

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الأول : فكري وابتكاراتي
	الموضوع
	الكتابة السردية: كتابة نص وصفي

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :

نواتج التعلم



- يحلل تركيب النص من خلال الوصف السداسي .
- يكتب نصاً وصفيًا مستخدماً تحليلاً سداسياً وجهازاً له .
- يخطط لكتابات مختارة فكرة مركزية للكتابة حولها .

١٨

مصادر التعلم	صندوق - قلم - هاتف - مقلمة - ريموت كنترول - سماعة كتاب التلميذ
استراتيجيات التعلم	حوار ومناقشة - تعلم ذاتي - تعلم جماعي



مناهج مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	توقع ما الأشياء التي بداخل الصندوق ؟
---------	--------------------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ٥٥</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يحلل تركيب النص من خلال الوصف السداسي .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يطلب من المعلم قراءة الفقرة والإجابة عن الأسئلة ثم يشرح لهم معنى التخطيط السداسي مبيناً لهم دور كل جزء</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٥٦</p> <p>هدف النشاط</p> <p>اكتب النص الوصفي من خلال التحليل السداسي التالي</p> <p>اجراءاته</p> <p>يكتب نصاً وصفيًا مستخدماً تحليلاً سداسياً وجهازاً له .</p> <p>يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات و يعطى كل مجموعة مخطط سداسي مختلف عن كل مجموعة ثم يطلب منهم كتابة نصاً وصفيًا باستخدام معلومات المخطط</p>
---	---

<p>نشاط ٣ الدليل ص ٥٧</p> <p>هدف النشاط</p> <p>اختر ما تريد وصفه (حاسوب - مروحة - ثلاجة - لعبة) ثم اكتب نص وصفي مستخدماً الوصف السداسي</p> <p>اجراءاته</p> <p>يخطط لكتابات مختارة فكرة مركزية للكتابة حولها .</p> <p>يطلب المعلم من التلاميذ أن يختاروا شيئاً من الصندوق ليكتبوا عنه نصاً وصفيًا مع حرصهم على اختيار ما لديهم معلومة عنه ثم يملأ التلاميذ المخطط السداسي بدقة مميزين كل جزء عن غيره .</p>
--

التقويم	اقرأ مخطط المجموعات الأخرى ؛ واذكر ما الذي أعجبك ؟
---------	--

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة في قم بتصميم مخطط سداسي لوصف شيئاً في منزلك .
-----------	---

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : فِكْري وابتكاراتي
	لاحظ وتعلّم	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

يستخدم وسائط مختلفة كـ (الخرائط و المخططات والصور) .
يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .
يميز ويستخدم المفرد والمثنى والجمع .

١٩



مواجد مصطفى

كاميرا - كتاب التلميذ - أقلام - بطاقات

مصادر التعلم

التعلم الذاتي - المناقشة - التعلم الجماعي

استراتيجيات
التعلم

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

كيف نسجل لحظاتها السعيدة ؟

التهنية

نشاط ٢ صل الكلمة الملونة بالمعنى المناسب لها :
الدليل ص ٦

هدف النشاط

يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات
المناسبة للسياق في النص .
اجراءاته

يقرأ التلاميذ الجمل ويحددون معنى الكلمات.

نشاط ١ اقرأ الفقرة الآتية ؛ ثم أجب :
الدليل ص ٦

هدف النشاط

يستخدم وسائط مختلفة كـ (الخرائط
و المخططات والصور) .

اجراءاته

يقرأ التلاميذ الفقرة ويجيبون على الأسئلة

نشاط ٣ ضع خطاً تحت الخطأ وصوبه :

الدليل ص ٦

يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات
المناسبة للسياق في النص .
اجراءاته

يقرأ التلاميذ الجمل ويحددون الخطأ ، ثم يصححون الجملة ويعيدون كتابتها .

صف الحديقة في ثلاث جُملي (مفرد ، مثنى ، جمع) :

المفرد : الجمع :

المثنى :

التقويم

من خلال الأنشطة السابقة يفرق التلميذ بين (المفرد ، والمثنى ، والجمع)

غلق الدرس

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : فِكْرِي وابتكاراتي
	المشروع	إرشادات السلامة و الأمان

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يجمع معلومات عن قواعد وعلامات المرور ، يستخدم مصادر متنوعة في جمع المعلومات .
- يبحث عن أسباب مقنعة لتدعيم فكرته .
- يلخص فكر وتفاصيل ما قرأ برسومات ومخططات و خرائط .

٢٠

مصادر التعلم	صور - بطاقات - أقلام - كتاب التلميذ -
استراتيجيات التعلم	المناقشة - البحث - التخطيط - العمل الجماعي



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهيئة	ما ألوان إشارات المرور ؟
---------	--------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ٦١</p> <p>ابحث عن إرشادات السلامة والأمان لما يلي كما في المثال :</p> <p>هدف النشاط - يجمع معلومات عن قواعد وعلامات المرور ، يستخدم مصادر متنوعة في جمع المعلومات .</p> <p>اجراءاته يجمع معلومات عن قواعد وعلامات المرور مصنفا إياها، يستخدم مصادر متنوعة في جمع المعلومات .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٦٣</p> <p>ابحث عن الأسباب المقنعة للقواعد الآتية</p> <p>هدف النشاط - يبحث عن أسباب مقنعة لتدعيم فكرته .</p> <p>اجراءاته يوضح المعلم لهم أهمية أن تكون الكتابة مقنعة حتى يطبقها القارئ ولهذا على أفراد كل مجموعة أن يبحثوا عن أسباب وجود هذه القواعد .</p>
--	---

<p>نشاط ٣ الدليل ص ٦٤</p> <p>خطط واكتب الفكر :</p> <p>هدف النشاط - يلخص فكر وتفاصيل ما قرأ برسومات ومخططات و خرائط .</p> <p>اجراءاته يعرض المعلم ما هو مطلوب منهم ، وهو التوعية بقواعد السلامة والأمان والإرشادات المرورية ويطلب من كل مجموعة التفكير واختيار الوسيلة المفضلة مع توضيح طريقة الاتفاق بأخذ الشورى والأغلبية .</p>

<p>التقويم</p> <p>بعد التخطيط للمشروع يمكنكم البدء في التنفيذ ، مع مراعاة ما يلي :</p> <p>- صحة المعلومات ودقتها .</p> <p>- أن تكون جذابة ومقنعة ومبدعة .</p> <p>- وضوح الوسيلة</p>
--

<p>غلق الدرس</p> <p>من خلال الأنشطة السابقة ما فائدة الارشادات المرورية ؟</p>
--